

УКАЗАНИЯ

Наредба за приобщаващото образование

Чл. 148. (1) За ученици със специални образователни потребности, които се обучават в дневна, вечерна, комбинирана, дистанционна форма или в дуална система на обучение, **при необходимост се разработва индивидуален учебен план въз основа на училищния учебен план.**

(2) Индивидуален учебен план се разработва и за ученици със специални образователни потребности, които се обучават в индивидуална форма на обучение при условията и по реда на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО.

(3) Индивидуалният учебен план се утвърждава със заповед на директора на училището след обсъждане и приемане от педагогическия съвет и изпълнението му се контролира ежемесечно от регионалното управление на образованието.

Чл. 149. (1) Индивидуалният учебен план разпределя учебното време между учебните предмети или модули за придобиване на училищната подготовка.

(2) Според потребностите, възможностите и способностите на учениците със специални образователни потребности в индивидуалния учебен план се допуска:

1. отсъствие в раздел А на учебния предмет Физическо възпитание и спорт, когато обучението на ученика по него е невъзможно и това е доказано с медицински документ;
2. отсъствие в раздел А и/или в раздел Б на учебни предмети, когато обучението на ученика по тях е невъзможно и въз основа на медицински документ екипът за подкрепа за личностно развитие е препоръчал съответните предмети да не се изучават – за учениците със специални образователни потребности;
3. намален брой учебни часове по един, повече или по всички учебни предмети, като намаляването в основната степен на образование не може да е повече от 50 на сто, а в средната степен на образование не може да е повече от 70 на сто за всеки отделен учебен предмет.

(3) Индивидуалният учебен план съдържа:

1. броя на учебните седмици по класове;
2. наименованията на учебните предмети и седмичния брой часове по учебни предмети/модули;
3. пояснителни бележки за отразяване на особеностите по прилагането му.

(4) В пояснителните бележки към индивидуалния учебен план се определят:

1. мястото за провеждане на обучението - в училище, в център за специална образователна подкрепа, в домашни или в болнични условия;
2. календарният график на обучението по дати и часове;
3. специфичните методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики.

(5) Индивидуалният учебен план се разработва за учебна година с изключение на случаите, предвидени в държавния образователен стандарт за учебния план.

Чл. 150. (1) За обучението по всеки учебен предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие на ученика въз основа на оценката на индивидуалните потребности на ученика разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

(2) За обучението по всеки учебен предмет от индивидуалния учебен план на ученик с умствена изостаналост и множество увреждания в случаите, когато ученикът е насочен за обучение в център за специална образователна подкрепа по реда на чл. 195, ал. 4 от ЗПУО, екипът за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището, в което ученикът е записан, въз основа на оценката на индивидуалните му потребности разработва индивидуална учебна програма в сътрудничество с координиращия екип в центъра за специална образователна подкрепа. Програмата се утвърждава от директора на училището.



Обединено училище „ Христо Ботев „, село Красново , община Хисаря ,
област Пловдив , улица 1-ва , № 26 , yonka71@abv.bg

Утвърждавам:

Директор: Йонка Марковска

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН
на ученик със специални образователни потребности
за 2022 / 20223 учебна година

(документът се изготвя, съгласно разпоредбите на чл.95, ал.1, т.1 от ЗПУО)

Лични данни

Трите имена на детето/ученика: Кристиян Антонов Христов

ЕГН: 054318******Възраст:** 17

Клас: 3-ти

Форма на обучение: дневна

Имена, адрес, имейл адрес и телефон на родителя което полага грижи за детето:

Евгения Огнянова

Село Кръстевич , община Хисаря

Съдържание на плана

I. Брой на учебните седмици

32 седмици

I срок – 18 учебни седмици

II срок – 14 учебни седмици

II. Учебни предмети и брой часове седмично

<i>Учебен предмет</i>	<i>Брой часове седмично</i>
1.Български език и литература	2
2.Математика	2
3.Човекът и природата	2
4.Музика	2

III.Пояснителни бележки за отразяване на особеностите по прилагането му.

1.Форма на обучение – дневна

2.Организация на учебния ден - целодневна

3.Място на провеждане на учебните занятия - в домашни условия

4.Специфични методи на обучение

нагледни, практически и игрови

Оценки по индивидуалните програми съгласно разпоредбите на чл. 120, ал. 7 от ЗПУО:

1. Постига изискванията

2. Справя се

3. Среща затруднения